

Programa Científico



19 al 23 de junio de 2017
Palacio de Convenciones de
La Habana, Cuba

Diseño y composición

MSc. Ricardo Rodríguez Gómez

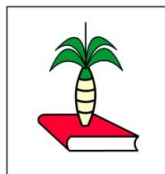
Programa científico

Dr. C. Eva Escalona Serrano

MSc. Yuliannela Boza Oramas

MSc. Ricardo Rodríguez Gómez

©Sobre la presente edición, Sello Editor Educación Cubana, Ministerio de Educación, 2017



Sello Editor EDUCACIÓN CUBANA
Dirección de Ciencia y Técnica
Calle 14 e/ Ave. 33 y Ave. 41
Miramar, Playa. La Habana, Cuba
Teléfono: (537) 205-7954

Estimados educadores:

El Taller Internacional constituirá un espacio donde investigadores, especialistas, docentes, dirigentes de organismos y organizaciones internacionales, así como todas aquellas personalidades interesadas en las temáticas del evento, puedan mostrar sus experiencias. Además, será un intercambio propicio para la consolidación de las buenas prácticas inclusivas en cualquier contexto, aplicadas en el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje, con el objetivo de continuar consolidando una educación de calidad para todos durante toda la vida, mediante la cooperación solidaria en la formación ciudadana, el respeto a la diversidad cultural y la identidad nacional, y en la formación de generaciones portadoras de valores humanos universalmente aceptados. Retos que debemos superar cual premisas indispensables para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sobre la base de una educación de calidad.

Reciban el respeto y el abrazo afectuoso de los profesores cubanos.



*Dr. C. Zoe La Red Iturria
Presidenta del Comité Organizador
Directora Nacional de Secundaria Básica*

ORGANIZAN

- *Ministerio de Educación de la República de Cuba*
- *Intercambio Científico Educativo de la República de Cuba*
- *Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba*

AUSPICIAN

- *Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE)*
- *Asociación Mundial de Educación Especial (AMAEE)*
- *Consejo Mundial de Académicos Universitarios (COMAU)*
- *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)*
- *Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)*
- *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)*
- *Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe (ORCALC/Habana)*
- *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*
- *Organización Mundial de Educación, estimulación y desarrollo infantil (omeedi)*

COMITÉ ORGANIZADOR

PRESIDENTES DE HONOR

Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación

Dr. C. Margarita McPherson Sayú
Viceministra de Educación

PRESIDENTA

Dr. C. Zoe La Red Iturria
Directora Nacional de Secundaria Básica

VICEPRESIDENTE

MSc. Ricardo Rodríguez Gómez
Metodólogo Nacional de Secundaria Básica

ORGANIZADORA PROFESIONAL DE CONGRESOS

Lic. Katia Medina Reyes
Palacio de Convenciones de La Habana

COMITÉ CIENTÍFICO

Presidentes

Dr. C. Eva Escalona Serrano

Directora de Ciencia y Técnica

Dr. C. Adalbero Revilla Vega

Metodólogo Nacional de Secundaria Básica

Programa científico

Dr. C. Eva Escalona Serrano

Directora de Ciencia y Técnica

MSc. Yuliannela Boza Oramas

Metodóloga de Ciencia y Técnica

MSc. Ricardo Rodríguez Gómez

Metodólogo Nacional de Secundaria Básica

Delegación cubana

MSc. Rafela Mordoche Guerrier

Metodóloga Nacional de Secundaria Básica

Exposición asociada

Lic. Malvis Velázquez Cedeño

Metodóloga Nacional de Secundaria Básica

Actividades artísticas

MSc. Victoria Velázquez López

Jefa del Departamento de Educación Artística

ÍNDICE

Información y medidas organizativas / 8

Características de las actividades del programa científico / 10

Actos de apertura y clausura / 12

Actividades Centrales y Especiales / 13

Simposio 1: La dirección del proceso de enseñanza aprendizaje desde un currículo flexible – DCF / 14

Simposio 2: Una educación equitativa, inclusiva y de calidad ante los retos de la Agenda 2030 – EIC / 21

Simposio 3: Desarrollo integral del adolescente. Retos de transformación social- DES / 26

Simposio 4: Las tecnologías de la información y las comunicaciones en el nivel educativo Secundaria Básica – TIC / 32

Programación de Cursos / 36

Resúmenes de Cursos / 37

Notas / 39

INFORMACIÓN GENERAL

SEDE

La sede del evento es el Palacio de Convenciones de LaHabana, en cuyas instalaciones se celebrarán todas las sesiones de trabajo. Entre las facilidades generales, el Palacio cuenta con librería, tiendas de artesanía y música cubana, llamada general y llamada a los autos en el parqueo.

El acceso a sus áreas es a partir de las 08:30h., y los participantes deben asistir con ropa ocasional de acuerdo con el protocolo de nuestros eventos.

OFICINA DEL COMITÉ ORGANIZADOR

El Comité Organizador y el Comité Científico radican en la oficina 1115 ubicada en la planta alta. Podrá comunicar a través de la pizarra por el 7202 6011 al 19, extensión 1115.

OFICINA DE INFORMACIÓN

Durante los días del evento funcionará el Buró de Información 1 que se encuentra ubicado en el vestíbulo principal del Palacio de Convenciones. Teléfonos: 7208 0450, 7208 7558 y 7202 6011 al 19, extensiones 1210 y 1211, donde usted podrá solicitar cualquier información.

POSTA MÉDICA

La posta médica brinda servicio durante todo el tiempo que sesione el evento. Está ubicada en la planta baja, local 617, teléfonos: 7202 6011 al 19, extensión 617.

BUROES DE TURISMO

Los Buroes de Turismo radican en los diferentes hoteles donde se alojan los participantes, los que pueden solicitar reservaciones para visitar centros turísticos y otros lugares de interés.

COMUNICACIONES

En la primera planta, próximo a la cafetería se brindan servicios de correo, llamadas internacionales, venta de tarjetas telefónicas, sellos, postales y *souvenirs*.

El Centro de Negocios del Hotel Palco dispone de facilidades para el envío de fax, acceso a Internet, correo electrónico, impresión de documentos, fotocopiado y venta de periódicos en el horario de 08:30 a 17:00h.

SERVICIOS GASTRONÓMICOS

Restaurante – Cafetería, ubicado en la primera planta, brinda también servicio de almuerzo entre las 14:00 a 15:00 h.

Snack Bars, ubicados en la primera planta, ofrecen sus servicios a partir de las 08:30 h., con ofertas de café, té, bebidas y alimentos ligeros.

MEDIOS AUDIOVISUALES

Las salas de conferencias disponen para las presentaciones de:

- ✓ Proyector de datos
- ✓ Computadora

Las presentaciones en CD, DVD, memorias USB y otros medios de almacenamiento masivo que acompañen los trabajos, deben ser entregados por los propios ponentes en la Oficina de Recepción de Medios Audiovisuales, ubicada al lado del Buró de Información 1, un día antes de su presentación y en el horario en que se encuentre sesionando el evento. No se aceptarán en las Salas de Trabajo.

USO DE LA CREDENCIAL

Para facilitar la identificación de los participantes es imprescindible llevar en lugar visible la credencial que los acredita. Así mismo deberá mostrarse cuando sea solicitado por los agentes de protección.

CERTIFICACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN I TALLER INTERNACIONAL DE SECUNDARIA BÁSICA

Los **Delegados extranjeros** podrán recibir acreditación por su asistencia y participación en las actividades del programa científico. El certificado de acreditación podrá obtenerse hasta el 23 de junio en el Buró de Información No. 2, con la presentación de la credencial.

Los certificados que acreditan la presentación de trabajos serán entregados al concluir la actividad científica en la Sala correspondiente. Para cualquier rectificación del texto del certificado, **los delegados** deberán solicitarlo al secretario científico del simposio o foro donde se presentó el trabajo. Se establecen 24 horas para, en el mismo lugar, devolver el documento rectificado.

Los certificados que acreditan la participación en los cursos, se entregarán a partir del miércoles 21 de junio en el horario de la tarde en el local del comité organizador #1115.

CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO

El Taller Internacional de Secundaria Básica, en su I edición y bajo el lema: "Por una Escuela Inclusiva ", constituirá un espacio donde investigadores, especialistas, docentes, dirigentes de organismos y organizaciones internacionales, así como todas aquellas personalidades interesadas en las temáticas del evento, puedan mostrar sus experiencias constituye una importante vía para el intercambio y la socialización de resultados científicos y buenas prácticas en el quehacer cotidiano de los profesionales de la educación.

El programa científico del I Taller Internacional de Secundaria Básica se estructura en variadas actividades, dirigidas a satisfacer intereses y expectativas de los delegados participantes, referidos al contenido de las **Temáticas Generales** convocadas.

Las actividades centrales del programa científico abordarán temas actuales y serán impartidas por prestigiosos especialistas nacionales e internacionales, en ellas se comparten resultados de recientes investigaciones, se examinan formas de cooperación regionales y se propicia un abierto intercambio de experiencias; lo que conduce a encontrar las raíces de una pedagogía autóctona, que resuma lo mejor del pensamiento educativo latinoamericano y universal y que sirva de fuente inspiradora y arsenal de conocimientos científicos a los educadores, ante los retos de una educación para el desarrollo sostenible.

Los diversos aspectos que se derivan de las temáticas definidas para el congreso serán abordados en **Simposios**, así como en **Cursos** que serán desarrollados por docentes e investigadores de alto nivel profesional.

Las formas fundamentales para la organización de los simposios son **Sesión de Debate**, además se organizan **Conferencias**, y otras formas que propician el debate científico a partir de los principales resultados científicos.

Las **Sesiones de Debate**, será un intercambio propicio para la consolidación de las buenas prácticas inclusivas en cualquier contexto, aplicadas en el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje, con el objetivo de continuar consolidando una educación de calidad para todos durante toda la vida. Esta forma organizativa se caracteriza por la exposición breve de los principales resultados de la investigación, son

conducidas por reconocidos especialistas, quienes utilizarán 10 minutos de introducción para proponer núcleos de contenido a debatir. Al finalizar cada sesión los autores de cada trabajo recibirán su certificado de ponentes.

Los simposios mantendrán una unidad funcional durante todo el desarrollo del Taller y en su última sesión cerrarán con **conclusiones** en las que, a partir de los criterios expuestos, se llegará a valoraciones generales acerca de las tendencias actuales y a la propuesta de acciones para la solución de las principales problemáticas educacionales presentadas en relación con los temas tratados y sugerencias para el desarrollo de los próximos Talleres Internacionales. Dichas conclusiones formarán parte de la Memoria Científica del evento y servirán de base para la Declaración Final del Taller.

Durante el I Taller Internacional, prestigiosos profesores e investigadores cubanos de alto nivel profesional y reconocido internacionalmente, ofrecerán cursos preeventos relacionados con las temáticas generales, así como otros temas de gran interés para la comunidad científica educativa internacional y en correspondencia con los Simposios.

El programa científico incluye además una **Exposición Asociada** en las instalaciones del Grand Foyer del Palacio de Convenciones.

Todas las actividades del I Taller Internacional se desarrollarán según el horario establecido en el programa científico. El Comité Organizador se reserva el derecho a realizar las modificaciones necesarias ante cualquier eventualidad.

El Comité Científico agradece a los autores de trabajos cumplir las normas de tiempo establecidas para cada actividad del programa y sugiere, brevedad y síntesis en la exposición de los principales resultados alcanzados, en las vías y procedimientos empleados y al aportar sus puntos de vistas y experiencias, para contribuir al desarrollo exitoso del debate científico.

ACTO DE APERTURA

09:00 Martes 20 de junio de 2017, Sala 4 Palacio de Convenciones

El acto de apertura tiene como propósito dar la bienvenida a todos los delegados al I Taller Internacional, donde se ofrecerá una visión actualizada de la educación cubana. Se dictará la conferencia a cargo de Dr. C. Zoe La Red Iturria, Directora Nacional de Secundaria Básica. Se mostrarán logros alcanzados en nuestro país por este nivel educativo a partir de diferentes manifestaciones artísticas.

Participarán 15 estudiantes de Secundaria Básica del movimiento de aficionados al arte y de la Escuela Elemental de Música "Alejandro García Caturla", que mostrarán el desarrollo alcanzado en la educación ética y artística de los adolescentes en el nivel educativo.

ACTIVIDAD CULTURAL DE CLAUSURA

11:30 Viernes 23 de junio de 2017

Sala 4 de Palacio de Convenciones

Se contará con la participación del Proyecto Cultural Dominica del Amo, de Ciudad Escolar Libertad, Municipio Marianao.

ACTIVIDADES CENTRALES

20-Jun-2017		
Hora: 10:15	<p>Conferencia Inaugural: La educación Secundaria Básica. Antecedentes, situación actual y perspectivas</p> <p>Conferencista: Dr. C. Margarita McPherson Sayú. Viceministra de Educación de la República de Cuba</p>	Sala 4
Hora: 11:30	<p>Conferencia Especial: El pensamiento martiano en la formación integral de los adolescentes cubanos en el siglo XXI</p> <p>Conferencista: Dr. C. Eusebio Leal Spengler. Historiador de La Habana</p>	Sala 4
Hora: 12:45	<p>Conferencia: Tecnología sobre prácticas de aulas inteligente, pizarra digital interactiva y las novedades</p> <p>Conferencista: Stephen Johnson</p>	Sala 4
23-Jun-2017		
Hora: 09:00	<p>Panel Especial: Por una educación inclusiva, equitativa y de calidad UNFPA-UNICEF</p>	Sala 4
Hora: 10:15	<p>Panel Especial: La contribución de las Escuelas Asociadas a la UNESCO en Cuba al desarrollo sostenible</p> <p>Panelista: Lic. Delia Vera Medina. Coordinadora Nacional de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO de la República de Cuba</p>	Sala4
Hora: 11:30	<p>Acto de Clausura: I Taller Internacional de Secundaria Básica</p>	Sala 4

Simposio 1

La dirección del proceso de enseñanza aprendizaje desde un currículo flexible

El simposio desarrollará un interesante intercambio académico y científico sobre la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva desarrolladora de los currículos de estudios más flexibles, para desarrollar una adecuada atención a la diversidad de los miembros de la comunidad educativa en cualquier contexto. Propiciará la colaboración y el aprendizaje colectivo para contribuir a la elevación de la calidad en la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje en la región.

Presidente: Dr. C. Liset Valdés Abreu

Vicepresidente: MSc. Susana Acosta Hernández

21-Jun-2017 Sala 6	
Hora: 09:00	<p>Conferencia: El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química desde un currículo flexible</p> <p>Conferencista: Dr. C. Liset Valdés Abreu, Directora del Centro Pedagógico Latinoamericano y Caribeño</p>
Hora: 09:40	<p>Sesión de debate: El proceso de enseñanza aprendizaje de las Ciencias Naturales en los currículos escolares</p> <p>Coordinadores: Dr. C. Liset Valdés Abreu y Lic. Yuniel Blanco González</p>
DCF 001	<p>Concepción de la asignatura Biología en Cuba para una educación para el desarrollo sostenible</p> <p>Dr. C. Raquel Rodríguez Artau, Lic. Edith Miriams Santos Palma y Dr. C. Luis Roberto Jardinot Mustelier (CUBA)</p>
DCF 002	<p>La enseñanza de la Biología en secundaria básica en el marco del Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación</p> <p>Lic. Ibis Juanes Caballero (CUBA)</p>
DCF 003	<p>La tarea integradora en Ciencias Naturales. Reto para el docente</p> <p>Lic. Ashley García Dervilla (CUBA)</p>
DCF 004	<p>El aprendizaje autogestivo con los mapas geo-históricos en estudiantes de secundaria básica</p> <p>MSc. Carlos Antonio Rivero Menéndez y MSc. Yorllana Santana Sánchez (CUBA)</p>
DCF 005	<p>As possibilidades do ensino de geografia: o uso do cinema em sala de aula</p> <p>Lic. Daniel Féo Castro de Araujo (BRASIL)</p>

21-Jun-2017	
Sala 6	
Hora: 10:30	<p>Conferencia: El enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural para la enseñanza de la lengua y la literatura</p> <p>Conferencista: Dr. C. Maricela Rodríguez Peñate</p>
Hora: 11:40	<p>Sesión de debate: El proceso de enseñanza aprendizaje desde el currículo de las asignaturas (I)</p> <p>Coordinadores: Dr. C. Liset Valdés Abreu y MSc. Susana Acosta Hernández</p>
DCF 006	<p>Los conocimientos acerca de la Física en estudiantes ecuatorianos egresados de la Educación Básica Superior en la provincia de Cañar en Ecuador</p> <p>Lic. Luis Enrique Hernández Amaro, Lic. Ana Mari Pimentel Garriga y Lic. Ana Delia Barrera Jimenez (ECUADOR)</p>
DCF 007	<p>Practice your english, alternativa didáctica para apoyar la enseñanza del idioma inglés en secundaria básica</p> <p>MSc. Luis Manuel Castillo Gómez (CUBA)</p>
DCF 008	<p>La actividad experimental para la formación de las habilidades observar e interpretar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física en noveno grado</p> <p>Ruben Quintas Dumba y MSc. Alberto Gaspar Herrera Sosa (ANGOLA)</p>
DCF 009	<p>El currículo del Ecuador</p> <p>Johnny Patricio Morquecho Villalta y Karen Lisseth Castro Vargas (ECUADOR)</p>

21-Jun-2017 Sala 6	
Hora: 12:45	<p>Sesión de debate: El proceso de enseñanza aprendizaje desde el currículo de las asignaturas (II)</p> <p>Coordinadores: MSc. Rosa María González Lastra y MSc. Susana Acosta Hernández</p>
DCF 010	<p>La relación entre la construcción de modelos situacionales a través de dibujos y el Índice de Razonamiento Perceptual evaluado con la prueba de inteligencia WISC-IV en alumnos de tercer grado de secundaria</p> <p>Lic. Jim Osvaldo Marín Acevedo y Dr. C. José Antonio Juárez López (MÉXICO)</p>
DCF 011	<p>Prácticas reflexivas en el proceso de enseñanza de la lengua castellana</p> <p>Lic. Leydi Lorena Vasquez Ruiz y Dr. C. Surgei Bolicia Caideco Villamizar (COLOMBIA)</p>
DCF 012	<p>La ilusión de la linealidad en estudiantes de bachillerato: tendencias al resolver problemas constantes y con falta de autenticidad</p> <p>Lic. Roberto Sánchez Sánchez y Dr. C. José Antonio Juárez López (MÉXICO)</p>
DCF 013	<p>Sistema de Actividades para la estimulación del desarrollo intelectual de los educandos con necesidades educativas especiales derivadas de una discapacidad visual en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geometría</p> <p>MSc. Gladys Vento Medina (CUBA)</p>
DCF 014	<p>Avalúo Formativo como proceso para optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en el nivel intermedio en Puerto Rico</p> <p>Dr. C. Odette Piñeiro Caballero (PUERTO RICO)</p>
DCF 015	<p>Hacia una nueva concepción curricular de la Geografía en la Secundaria Básica actual</p> <p>Lic. Yuniel Blanco González y MSc. Yanet González Ferrales (CUBA)</p>

22-Jun-2017 Sala 6	
Hora 09:00	Sesión de debate: El proceso de enseñanza aprendizaje desde el currículo de las asignaturas (III) Coordinadores: MSc. Rosa María González Lastra y MSc. Susana Acosta Hernández
DCF 016	La orientación de los estudiantes de noveno grado para desarrollar la exposición oral de los resultados de la resolución de problemas de Física Mauro Moloise Tomás Sarmiento y MSc. Rafael Beltrán Cuellar (ANGOLA)
DCF 017	Profesionalización en el marco de la sociedad del conocimiento: Procedimientos de explicación causal del aprendizaje en la construcción de textos argumentativos MSc. Glenda Roque Ramos y Dr. C. Osmany Justis Katt (CUBA)
DCF 018	Fundamentación de la asignatura: Educación Moral y Ciudadana MSc. Rebeca Rodríguez Portieles, Dr. C. Adalberto Revilla Vega y Lic. Lourdes Gozález Llanes (CUBA)
DCF 019	Manual para el trabajo del profesor en el laboratorio de Física de Secundaria Básica MSc. Susana Acosta Hernández y MSc. Rosa María González Lastra (CUBA)
Hora: 10:30	Conferencia: El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática desde un currículo flexible Conferencista: Dr. C. Aurelio Quintana Valdés, Presidente de la Comisión de Asignatura de Matemática
Hora: 11:20	Sesión de debate: La Enseñanza de la Matemática y la Química desde un currículo flexible Coordinadores: Dr. C. Aurelio Quintana Valdés y MSc. Susana Acosta Hernández
DCF 020	Manual de geometría para la secundaria básica Lic. Yarisleidy Ramos Vargas y Lic. Ramón Orestes Castillo Álvarez (CUBA)

DCF 021	Estudio y análisis de la actividad experimental en los programas de la asignatura Química en la Secundaria Básica cubana entre 1974 y 1993 MSc. Roberto Álvarez González y MSc. Ana María Alfonso Fernández (CUBA)
DCF 022	Transformando tareas matemáticas de libros de texto de secundaria en tareas auténticas: Uso de la Teoría de Palm Dr. C. José Antonio Juárez López y Itzel Medina Escalona (MÉXICO)
DCF 023	Estilos atribucionales en situaciones de error en álgebra con alumnos de bachillerato Lic. Martha Valderrama Montaña y Dr. José Gabriel Sánchez Ruíz (MÉXICO)
DCF 024	Tareas de aprendizaje para la formación de la habilidad representar gráficamente la función cuadrática en estudiantes de noveno grado Joaquina Das Dores Diogo, MSc. Lissette Rodríguez Rivero y MSc. Neisy de la Caridad Rodríguez Morales (ANGOLA)
DCF 025	Alternativa didáctica para el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la geometría plana en una estudiante ciega incluida de séptimo grado Lic. Lázaro Alberto Fernández Arias (CUBA)
DCF 026	Alternativa didáctica para el aprendizaje del concepto de función en estudiantes de octavo grado Serafín Songuile Gumba Marcolino y Dr. C. Andel Pérez González (ANGOLA)
12:45	Sesión de debate: El proceso de enseñanza aprendizaje desde el currículo de las asignaturas (IV) Coordinadores: MSc. Rafaela Mordoche Guerrier y MSc. Rebeca Rodríguez Portieles
DCF 027	Los libros de texto de matemática para la secundaria básica con un enfoque orientado a la vinculación de la asignatura con situaciones de la vida práctica y propiciando el uso de las tecnologías MSc. Susana Acosta Hernández, MSc. Lourdes Báez Arbesú y MSc. Margarita Gort Sánchez (CUBA)

DCF 028	Una forma de intervención en la diversidad: ADECUACIONES CURRICULARES Lic. Gabriela Garibaldi (URUGUAY)
DCF 029	La enseñanza de la asignatura Español y Literatura en la secundaria básica MSc. Rafaela Mordoche Guerrier (CUBA)
DCF 030	El proceso de enseñanza-aprendizaje de la historia: la formación de representaciones históricas Lic. Yusdiel León Castillo, Dr. C. Adalberto Revilla Vega y Dr. C. Yosdey Dávila Valdés (CUBA)

Simposio 2

Una educación equitativa, inclusiva y de calidad ante los retos de la Agenda 2030

La inclusión educativa, expresión del reconocimiento al derecho de una educación de calidad para todos, ha devenido tema del debate en las últimas décadas en las regiones. En la actualidad ocupa el Objetivo número cuatro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible es por ellos que los sistemas educativos de las diferentes regiones tienen el reto de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos en los procesos educativos y sociales. La organización del simposio desde las diversas áreas del saber, el abordaje de la atención a la diversidad en las que docentes, familias, agentes y agencias educativas revelen la situación actual de las buenas prácticas inclusivas desde cualquier contexto y proyecten vías, acciones y estrategias que posibiliten a los educandos enfrentar con diversos niveles de independencia la inclusión social.

Presidente: Dr. C. Alcides Alejandro Roca Zayas

Vicepresidente: MSc. Ricardo Rodríguez Gómez

21-Jun-2017 Sala 5	
Hora: 09:00	Conferencia: La inclusión educativa en Cuba. Retos y Desafíos Conferencista: Dr. C. Marlen Triana Mederos. Directora Nacional de Educación Especial del Ministerio de Educación (CUBA)
Hora: 09:30	Sesión de debate: La atención a la diversidad en cualquier contexto (I) Coordinadores: Dr. C. Marlen Triana Mederos y MSc. Ricardo Rodríguez Gómez
EIC 001	Educación especial en la perspectiva inclusiva trabajo multidisciplinario – salud/educación Lic. Damião da Silva, Lic. Denner Pereira y Lic. Francisca Maria Chagas (BRASIL)
EIC 002	El rechazo grupal en los alumnos de la enseñanza Secundaria Básica Lic. Leticia del Carmen Torres Zerquera, Lic. Beatriz Hernández Morejón y MSc. Jesús Ferreiro Matos (CUBA)
EIC 003	A violência na escola e o estágio curricular supervisionado: uma parceria Escola-Universidade Ms. Fernando Paulo Rosa de Freitas, Dr. Samuel de Souza Neto y Dr. Roberto Tadeu Laochite (BRASIL)
EIC 004	Sistema de actividades para transformar el ambiente escolar con la participación social MSc. Pedro Rafael Macías Macías y MSc. Yamiley Arce Pérez (CUBA)
EIC 005	Por una escuela inclusiva desde el pensamiento Martiano Fidelista en la formación del nuevo hombre Lic. Raciél Torres Del Toro, Lic. Reinier Cruz Martínez y Dayan Espinosa Diaz (CUBA)

Hora: 10:30	Sesión de debate: La atención a la diversidad en cualquier contexto (II) Coordinadores: MSc. Juliana Cristina Barbosa do Amaral y MSc. Ricardo Rodríguez Gómez
EIC 006	Atención a los adolescentes y jóvenes incluidos en la educación secundaria básica MSc. Julio Avelino Castellanos Calviño (CUBA)
EIC 007	Gestão escolar, inclusão e a emancipação do estudante MSc. Juliana Cristina Barbosa do Amaral y Dr. C. Helena Machado de Paula Albuquerque (BRASIL)
EIC 008	La preparación del profesor guía: una necesidad para la orientación a las familias con situaciones complejas MSc. Lisneiky Hernández Rodríguez (CUBA)
EIC 009	El profesor guía en el logro de oportunidad, posibilidad y realidad para todos MSc. Luís Enrique Díaz Durán, MSc. Gertrudis Pavón Fuentes y Lic. Kenia Morán Cruz (CUBA)
EIC 010	Manual de procedimientos para el director de secundaria básica MSc. Edilberto Casanova Armenteros y MSc. Tania Jacqueline Viart Sosa (CUBA)
EIC 011	La preparación del docente de secundaria básica para una atención educativa a los adolescentes con necesidades educativas especiales desde la perspectiva de la atención a la diversidad MSc. Ricardo Rodríguez Gómez (CUBA)
Hora: 11:30	Sesión de debate: Promoción de la salud sexual y educación de la sexualidad Coordinadores: Dr. C. Alcides Alejandro Roca Zayas y MSc. Yunexis López Reyes
EIC 012	La sexualidad de la sexualidad como componente de la educación integral de adolescentes y jóvenes. Experiencias y resultados. Cuba Dr. C. Alcides Alejandro Roca Zayas (CUBA)

EIC 013	Acciones del proyecto educación de la sexualidad con enfoque de género derechos sexuales y socioculturales para su fortalecimiento desde las habilidades para la vida MSc. Yunexis López Reyes (CUBA)
EIC 014	Estrategias para convertir la escuela en promotora de salud escolar Lic. Yanet Pupo Martínez y Mairé Marrero Aballe (CUBA)
EIC 015	El tratamiento del enfoque de género desde el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia Antigua y Medieval Lic. Nathaly Villar Borges, Dr. C. Adalberto Revilla Vega y Dr. C. Yosdey Dávila Valdés (CUBA)
EIC 016	La inclusión educativa en los adolescentes de secundaria básica Lic. Yenilen García Fernández, Lic. Gliset Otaño Rivet y Lic. Ana María Pi Gallardo (CUBA)
EIC 017	El texto como pretexto para la atención a la inclusión educativa desde la clase de Español- Literatura MSc. Santa Izaguirre Bencomo y MSc. Esther Martínez Dueñas (CUBA)

21-Jun-2017 Sala 5	
Hora: 12:45	Conferencia Temática: La cultura inclusiva en la práctica docente. Una mirada por dentro y por fuera Conferencista: MSc. Orlando Terre Camacho, Presidente de la Asociación Mundial de Educación Especial y Presidente de OMEDI- Organización Mundial de Educación, Estimulación y Desarrollo Infantil.
Hora: 13:15	Sesión de debate: La educación inclusiva. Retos y desafíos Coordinadores: Dr. C Alcides Alejandro Roca Zayas y MSc. Ricardo Rodríguez Gómez
EIC 018	La inclusión educativa en Secundaria Básica: una mirada desde la resolución de problemas y ejercicios Dr. C. María de la Concepción Aldana Romero, Dr. C. Alfredo Rebollar Morote y Dr. C. Maribel Ferrer Vicente (CUBA)
EIC 019	La orientación profesional para estudiantes incluidos en la educación secundaria básica Dr. C. Ederly Santo Hernández Infante (CUBA)
EIC 020	How were the Practices of Segregated Schools in the South in the U.S. Used as a Model for Success at Benjamin Banneker Academy for Community Development Dr. Daryl Rock (ESTADOS UNIDOS)
EIC 021	El problema de la catapulta: ¿un tema exclusivo o inclusivo? Lic. Jennifer Ivett Cuervo García (COLOMBIA)
EIC 022	La enseñanza de la Geografía en los escolares con discapacidad auditiva en Benguela Lic. Osvaldo Jose Gomes, Dr. C. Julio Antonio Conill Armenteros y MSc. Daymara Amelia Perojo Martínez (ANGOLA)
EIC 023	La UNAE. Haciendo realidad la equidad e inclusión educativa con su influencia transformadora en docentes de la Educación General Básica de la Amazonía Ecuatoriana Lic. Wilfredo García Felipe y Lic. Madelin Rodríguez Rensoli (ECUADOR)

Simposio 3

Desarrollo integral del adolescente. Retos y desafíos en la formación de docentes para su transformación social

El simposio constituye un espacio de debate de las buenas prácticas inclusivas que se aplican en las diferentes latitudes por los educadores desde la investigación desde cualquier contexto para potenciar el desarrollo integral de los adolescentes. Las temáticas que se abordan en el mismo están relacionadas con la protección del medio ambiente, el papel de los desisores en los procesos de organización escolar, la formación vocacional, la formación de una cultura de paz, el papel de la familia y su aporte al rendimiento académico de sus hijos y la concepción para el perfeccionamiento de las prácticas profesionales en la formación de los docentes para su transformación social.

Presidente: Dr. C. Adalberto Revilla Vega

Vicepresidente: MSc. Gretel Moya Trobajo

21-Jun-2017 Sala 7	
Hora: 09:00	Sesión de debate: Formación vocacional y orientación profesional. Su prosecución en la Agenda 2030 Coordinadores: Dr. C. Iraida Cabrera y MSc. Gretel Moya Trabajo
DES 001	Los juegos didácticos en los círculos de interés de Agronomía MSc. Jorge Garrido Oliva (CUBA)
DES 002	Razones, en el fortalecimiento del proceso de formación vocacional y orientación profesional MSc. Dalia María Blanco Alejo, MSc. Milagros Macías Montesinos y MSc. Xiomara Sánchez Chávez (CUBA)
DES 003	Proyección de una concepción para el perfeccionamiento de las prácticas preprofesionales de la Carrera de Educación Básica en la Universidad Nacional de Educación del Ecuador Dr. C. Rolando Juan Portela Falgueras, Dr. C. Luis Enrique Hernández Amaro y Dr. C. Ana Delia Barrera Jiménez (ECUADOR)
DES 004	El “efecto matriuska” en el docente de la actualidad Karen Lisseth Castro Vargas y Johnny Patricio Morquecho Villalta (ECUADOR)
Hora: 10:30	Sesión de debate: La organización escolar y el trabajo metodológico aspectos fundamentales para la formación integral de los adolescentes Coordinadores: Dr. C. Adalberto Revilla Vega y MSc. Miladis de la Rosa Marrero
DES 005	Actividades metodológicas dirigidas a preparar las estructuras de dirección para una adecuada organización escolar que garantice su funcionamiento como un palacio de pioneros Lic. Lisbel Pérez Gallo y Lic. Zenaida Machín Rodríguez (CUBA)
DES 006	La dirección del proceso de entrega pedagógica: tarea indelegable de los directivos MSc. Reynel Isalgué Isalgué (CUBA)
DES 007	Liderazgo y Humanismo: Rompiendo Paradigmas en la Gestión Educativa MSc. Andrés Ariel Robles Barrantes (COSTA RICA)

DES 008	La preparación del profesor para el uso adecuado de la voz MSc. Gretel Moya Trobajo, Dr. C. Maricela Rodríguez Peñate y MSc. Adrig Rodríguez Linares (CUBA)
Hora: 11:40	Conferencia: La cooperación educativa Conferencista: Dr. C. Marta Güemez Junco, Profesora Titular de la UCP "Enrique José Varona"
Hora: 12:00	Sesión de debate: Desarrollo integral del adolescente (I) Coordinadores: MSc. Carlos Carracedo González y Lic. Yuniel Blanco González
DES 009	El diseño ambiental como elemento de reafirmación de la identidad cultural en las instituciones de la enseñanza secundaria básica Lic. Carlos Pimentel Rodríguez (CUBA)
DES 010	Propuestas de actividades encaminadas a la formación estética y artística en los estudiantes de la ESBU Protesta de Baraguá Lic. Yadira Pérez Alfonso y Lic. Yerenia Duran Pérez (CUBA)
DES 011	El lenguaje humano a través del arte y la estética Lic. José Claudio Ramírez Pérez (MÉXICO)
Hora: 12:45	Sesión de debate: Desarrollo integral del adolescente (II) Coordinadores: Dr. C. Adalberto Revilla Vega y MSc. Gretel Moya Trobajo
DES 012	7 Clases de defectos que destruyen la educación pública Lic. James Leiter (MÉXICO)
DES 013	El uso de los productos informáticos y de las tecnologías en la educación en valores de los educandos de secundaria básica. Un reto en los momentos actuales Dr. C. Adalberto Revilla Vega y Lic. Abbel Miguel Torres Sosa (CUBA)
DES 014	Concepción curricular de los contenidos de historia en la educación secundaria básica MSc. Virginia Yemil Young Hernández y Dr. C. Adalberto Revilla Vega (CUBA)
DES 015	Medios para la dirección del proceso de formación vocacional MSc. Mariusky Acosta Izaguirre y Lic. Orestes Augusto Segura Gutiérrez (CUBA)

22-Jun-2017 Sala 7	
Hora: 09:00	Sesión de debate: Desarrollo integral del adolescente (III) Coordinadores: Dr. C. Adalberto Revilla Vega y MSc. Gretel Moya Trobajo
DES 016	Enfoque de enseñanza de los docentes en la asignatura de español en Educación Secundaria Lic. José Luis Domínguez Aguirre, Lic. Rogelio Reyes Reyes y Lic. José Esequiel Rodríguez Calderón (MÉXICO)
DES 017	La formación en cultura de paz: a propósito de la Gestión comunitaria de los Establecimientos Educativos en la ciudad de Medellín Lic. José Wilmar Pino Montoya, Lic. Adriana María Gallego Henao y Lic. Mónica María Álvarez Gallego (COLOMBIA)
DES 018	Conjunto de talleres para la formación de adolescentes prosociales mediadores de conflictos en la secundaria básica Lic. Lázaro Lanier López Llerena (CUBA)
DES 019	El Proyecto Educativo Institucional: una vía para el logro y perfeccionamiento de los modos de actuación de los adolescentes en la Secundaria Básica Orlando Fernández Badel, desde las reflexiones martianas relacionadas con las cualidades del hombre Lic. Marbelia Sánchez del Campo Guilarte (CUBA)
Hora: 10:30	Sesión de debate: Desarrollo integral del adolescente (IV) Coordinadores: Dr. C. Adalberto Revilla Vega y MSc. Gretel Moya Trobajo
DES 020	La función gestora en el diseño de la actividad pedagógica profesional en el contexto de las Secundarias Básicas santiagueras Lic. Rafael Mora Galán y Dr. C. Osmany Justis Katt (CUBA)
DES 021	La adolescencia en Secundaria Básica, una etapa de confirmación de la identidad MSc. Miladis de la Rosa Marrero y Dr. C. Daniel Jesús Chacón Rodríguez (CUBA)

DES 022	La familia y el rendimiento académico en matemáticas de alumnos de bachillerato en México Daniel Carreño Gómez y José Gabriel Sánchez Ruiz (MÉXICO)
Hora: 11:40	Sesión de debate: Desarrollo integral del adolescente (V) Coordinadores: Dr. C. Adalberto Revilla Vega y MSc. Gretel Moya Trobajo
DES 023	Integración escuela – familia - comunidad para la educación de los adolescentes en la primera mitad del siglo XXI MSc. Orelvis Hernández Mendoza y Dr. C. Luis Eduardo Rodríguez Rodríguez (CUBA)
DES 024	El uso de los medios de enseñanza a través de los contenidos históricos MSc. Yaneysi Madelyn Berroa Muñoz y MSc. Ángela Agramonte Bernabé (CUBA)
DES 025	Proyecto sociocultural Cobijar con Alegría Lic. Lidiamni Alisón Martínez y Lic. Isael López Castañeda (CUBA)
DES 026	La Educación Ambiental en el lenguaje algebraico MSc. Carlos Carracedo González (CUBA)
Hora: 12:45	Conferencia: Retos y desafíos de la secundaria básica en Cuba para el Desarrollo Humano Sostenible Conferencista: Dr. C. Zoe La Red Iturria, Directora Nacional de Secundaria Básica (CUBA)
Hora: 13:10	Sesión de debate: El pensamiento de Fidel en la educación de los adolescentes cubanos Coordinadores: MSc. Gretel Moya Trobajo y MSc. Maira Mendoza Torres
DES 027	El Concepto Revolución como esencia del Trabajo Político Ideológico, en función de una educación inclusiva, en el nivel educativo Secundaria Básica MSc. Miguel F. Reytor Guevara y MSc. Moraima Peraza Acosta (CUBA)
DES 028	¿Cómo mantener viva la memoria histórica de Fidel en los educandos de Secundaria Básica desde las actividades complementarias y turnos de debate y reflexión? MSc. Maira Mendoza Torres (CUBA)

DES 029	Los valores que defendemos. Ejercicios para motivar a los estudiantes de 7mo grado por el estudio de la vida y obra de Fidel Castro Ruz MSc. Vladimir Alberto Rodríguez Aguiar y MSc. Odanis Manzano Moya (CUBA)
DES 030	El pensamiento económico y social de Fidel Castro en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática en la Secundaria Básica MSc. Amalfi D. Rivero Ojeda y MSc. Antonio Castillo Pérez (CUBA)

Simposio 4

Las tecnologías de la información y las comunicaciones en el nivel educativo Secundaria Básica

La introducción desde los currículos del uso adecuado de las tecnologías de la información y las comunicaciones en los sistemas educacionales de las regiones traen consigo nuevas exigencias en el rediseño de las competencias tecnológicas y didácticas. Los trabajos presentados en el simposio incluyen una introducción a las rdes telemáticas, así como los sitios web, portales y la formación de competencias de las TIC en sentido general.

Presidente: Dr. C. Raquel Rodríguez Artau

Vicepresidente: MSc. Maria Isel Fuerte

MSc. Ivonne González Marchante

22-Jun-2017 Sala 5	
Hora: 09:00	Conferencia: El empleo de las redes sociales en el contexto educativo cubano Conferencista: MSc. Fernando Ortega Cabrera. Director de Tecnología del Ministerio de Educación.
Hora: 09:40	Sesión de debate: El uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje (I) Coordinadores: Dr. C. Raquel Rodríguez Artau y MSc. Ivonne Gonzalez Marchante
TIC 001	Tareas docentes desde el SOFTWARE TRACKER para favorecer el aprendizaje en noveno grado Arcanjo Miguel Jama Antonio, MSc. Jorge Luís Valle Álvarez y Dr. C. Andel Pérez González (ANGOLA)
TIC 002	El flipped classroom y la creación de sistemas de aprendizaje digitales aplicados en la secundaria básica para el desarrollo de la matemática Rosa Ildaura Troya Vásquez (ECUADOR)
TIC 003	Multimedia: "La Neurona del Historiador" Lic. Arisleidy Hidalgo Crusella (CUBA)
Hora: 10:30	Sesión de debate: El uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje (II) Coordinadores: MSc. Gregorio Quibillet Pérez y MSc. Elizabeth Sosa del Valle
TIC 004	Los materiales audiovisuales en la enseñanza de la Historia de Cuba MSc. Amparo Teresa García Somonte, Lic. Alexmi Rodríguez Chávez y Lic. Dianelvis Cejas Hernández (CUBA)
TIC 005	MULTIMEDIA ¿Cómo alcanzar una mejor Educación Formal. Lic. Inardis Espinosa Marrero (CUBA)
TIC 006	El uso de la tecnología en la formación de valores en los estudiantes de Secundaria Básica. Experiencia pedagógica MSc. Aymé Hernández Pérez (CUBA)

TIC 007	“Mi sitio web” TM. Yandy Rodríguez González (CUBA)
Hora: 11:40	Sesión de debate: El uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje (III) Coordinadores: MSc. Arait González Noda y MSc. Sadis Sosa Pérez
TIC 008	Luces para la vida: las TIC en la educación para la prevención de las adicciones MSc. Arait González Noda, Dr. C. Raquel Rodríguez Artau y MSc. Stalina Prado (CUBA)
TIC 009	Folleto digital interactivo para la enseñanza de la Biología 3 MSc. Yadenis Pérez Arias (CUBA)
TIC 010	Estrategia metodológica para perfeccionar el uso de la Visita Virtual Interactiva 360 “Museo Sitio Histórico Birán” en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Secundaria Básica cubana actual en condiciones de montaña por los alumnos incluidos del municipio Manuel Tames MSc. Yoliván Prevost Candó (CUBA)
TIC 011	La red social Ulaula, como herramienta de apoyo a la formación vocacional y orientación profesional MSc. Sadis Sosa Pérez, MSc. Miriam Martín Castillo y MSc. Isabel Juana Gutiérrez Pérez (CUBA)
Hora: 12:45	Sesión de debate: El uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje (IV) Coordinadores: MSc. Maria Isel Fuerte y MSc. Sadis Sosa Pérez
TIC 012	EL SITIO WEB “ESBU: Bartolomé Masó Márquez”. En función del proceso docente educativo MSc. Raciél Leyva Escalona, MSc. Ivis Escalona Socarrás y Lic. Yudisleidis Rodríguez Gallardo (CUBA)
TIC 013	Los productos de CINESOFT. Un acercamiento a su desarrollo desde una Secundaria Básica MSc. Gregorio Quibillet Pérez y MSc. Dioelis Pérez Frómeta (CUBA)

TIC 014	Reflexiones pedagógicas sobre las tareas docentes con el uso de software o medios audiovisuales en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Geometría en la Secundaria Básica MSc. Elizabeth Sosa del Valle, MSc. Yurissa Veranes Rodríguez y MSc. Yelena Rodríguez Veranes (CUBA)
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Lunes, 19 de junio de 2017			
No	Título	Autores	Local
1.	El perfeccionamiento en el nivel educativo de secundaria básica en Cuba	Dr. C. Zoe La Red Iturria Dr. C. Adalberto Revilla Vega	Sala 8
2.	La inclusión y la calidad de la educación en secundaria básica. Retos y perspectivas	Dr. C Ivette Méndez Forns Dr.C Caridad Rosario Zurita Dr. C Yaima Demosthene Sterling Dr. C Imilla Campo Valdés	Sala 9
3.	Metodología para la elaboración de los materiales de Secundaria Básica como parte del Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación	Lic. Ibis Juanes Caballero Dr. Alberto D. Valle Lima	Sala 10
4.	Concepción e implementación de la orientación profesional en la Escuela y Universidad Cubanas	Dr.C. Jorge Luis del Pino Calderón	Sala 11

RESÚMENES DE CURSOS

Curso 1 El perfeccionamiento en el nivel educativo de secundaria básica en Cuba

Este trabajo se ha concebido con el propósito de profundizar en el nivel educativo de Secundaria Básica, en consecuencia, se realiza una breve panorámica de la situación en la región y una caracterización de este nivel educativo en Cuba, así como los aspectos más relevantes del cambio que se propone realizar en el marco del perfeccionamiento del sistema de educación cubano, para el cumplimiento con calidad de las metas para el año 2030.

Curso 2 La inclusión y la calidad de la educación en secundaria básica. Retos y perspectivas

La Educación Secundaria Básica tiene carácter obligatorio, con beneficio para todos los adolescentes cubanos. Para que esta labor educativa dirigida a los adolescentes sea de calidad se requiere de una búsqueda continua y permanente por diferentes vías de los componentes que caracterizan las manifestaciones típicas de cada educando y los múltiples factores que están en su base u origen.

Curso 3 Metodología para la elaboración de los materiales de Secundaria Básica como parte del Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación

La metodología que se presenta en este documento fue la seguida por el grupo de especialistas seleccionados (GTI) para determinar el contenido de la educación general y su organización en los documentos establecidos para cada nivel educativo (Plan de estudio de secundaria básica; programas de las diferentes asignaturas; ideas para la elaboración de los libros de textos y Orientaciones Metodológicas de cada programa propuesto) y tiene como propósito que pueda ser utilizada como referencia en futuros perfeccionamientos del SNE.

Curso 4 Concepción e implementación de la orientación profesional en la Escuela y Universidad Cubanas

En esta ponencia se presenta una concepción de la formación vocacional y la orientación profesional (FVOP) para el sistema educacional cubano y en particular para la escuela secundaria básica, tomando como referencia las particularidades de este nivel educativo en Cuba y las características psicológicas de sus estudiantes. Se explican los fundamentos teóricos de la concepción que articulan el Enfoque Histórico Cultural (EHC) y las ideas esenciales de la rica tradición pedagógica cubana

Notas
